

PRIVILÈGES ET RESPONSABILITÉS DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS-ATHLÈTES

CONTRAT D'ENGAGEMENT

LES SERVICES DE L'ALLIANCE SPORT-ÉTUDES

La collaboration des enseignant(e)s

La justification des absences liées au sport Accès privilégié aux choix de cours de Cégep Virtuel La possibilité de suivre des cours avec le Cégep à distance avec suivi individualisé

Un contact privilégié avec le ou la répondante sport-études de son établissement scolaire afin de bénéficier de services personnalisés

Selon les règles déterminées par le collège, des démarches adaptées pour les cours d'éducation physique La possibilité d'aménager l'horaire scolaire en fonction des besoins sportifs de l'étudiant(e)athlète, selon son cheminement scolaire

Du soutien dans les transitions du secondaire au cégep et du cégep à l'université L'admissibilité au programme de bourses de la Fondation Sport-Études

L'accès aux cours exclusivement réservés aux étudiant(e)s-athlètes Le soutien des trois ressources de l'Alliance pour un suivi individualisé

RESPONSABILITÉS DU RÉPONDANT(E) SPORT-ÉTUDES

Agit comme intermédiaire entre l'Alliance Sport-Études, l'étudiant(e)-athlète et le collège

Communique avec les étudiant(e)s-athlètes afin de les informer des services disponibles et des procédures à suivre pour en bénéficier Établit une bonne concertation entre les différents intervenant(e)s des services (registrariat, services et aux étudiant(e), etc.)

Communique à l'Alliance Sport-Études toute information pertinente Conseille, accompagne et réfère l'étudiant(e)-athlète dans la planification de son cheminement scolaire (horaire, choix de cours, cours à distance, etc.)

Assure un lien avec les enseignant(e)s: les informe de l'appartenance des étudiant(e)athlètes à l'Alliance et leur fournit, s'il y a lieu, le guide des enseignant(e)s



RESPONSABILITÉS DE L'ÉTUDIANT(E)-ATHLÈTE

S'informe auprès de son répondant(e) sport-études des processus locaux liés aux services de l'Alliance Se présente en tant qu'étudiant(e)-athlète membre de l'Alliance à ses enseignants

Est proactif dans la gestion de ses absences auprès de ses enseignant(e)s (ex: Informer le plus tôt possible l'enseignant(e) des absences prévues)

Vérifie ses courriels (adresse personnelle et messagerie interne de l'établissement scolaire) régulièrement et y répond au besoin

De plus, l'étudiant(e)-athlète est conscient que :

- La clé du succès passe par la présence en classe et qu'il y a des cours et des situations qui rendent les accommodements en vue d'absences prolongées difficiles voire impossibles (laboratoires, stages).
- L'API peut mieux guider dans les choix de parcours scolaire quand la réalité d'entraînement et de compétitions est connue (Cours à distance, cours exclusifs).
- L'équipe et les services mis en place sont là pour soutenir et non pour poser des actions à sa place. L'étudiant(e)-athlète demeure entièrement responsable de sa réussite.

Mon engagement

Je confirme avoir pris connaissance des services qui me sont offerts, du rôle de mon répondant(e) sport-études et de mes responsabilités comme étudiant(e)-athlète.

Signature étudiant(e)-athlète ————————————————————————————————————
Signature du responsable du collège
Date

